

Itemübersicht für die Befragungsgruppen Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und Schülerinnen und Schüler (8. & 3. Klasse)

Qualitätsbereich 1 Ergebnisse und Wirkungen			
Qualitätsmerkmal 1.1 Kompetenzen			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
1.1.1. Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler verfügen über die in den schuleigenen Arbeitsplänen festgelegten fachbezogenen Kompetenzen.		1.1.1. Ich kann die mir gestellten Aufgaben lösen. 1.1.2. Um meine Aufgaben zu lösen, muss ich mich etwas anstrengen.	1.1.1. Ich kann meine Aufgaben gut lösen. 1.1.2. Um meine Aufgaben zu lösen, muss ich mich etwas anstrengen.
1.1.3 Meine Schülerinnen und Schüler haben im letzten Schuljahr ihre Kompetenzen deutlich erweitert.		1.1.3 Ich habe im letzten Schuljahr insgesamt viel dazu gelernt.	1.1.3. Ich habe im letzten Schuljahr viel dazu gelernt.
1.1.4 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken aus.	1.1.2 Mein Kind nutzt beim Lernen verschiedene Vorgehensweisen.	1.1.4. Ich kann verschiedene Lernstrategien und Arbeitstechniken sicher anwenden.	1.1.4. Ich kann eine Aufgabe auf verschiedenen Wegen lösen.
1.1.5 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler wenden geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken sicher an.		1.1.5. Ich fühle mich bei der Anwendung von Lernstrategien und Arbeitstechniken sicher.	1.1.8. Ich weiß, wo ich nachsehen kann, wenn ich etwas wissen möchte.
	1.1.3 Mein Kind kann die Aufgaben für die Schule selbstständig bearbeiten.	1.1.6. Ich kann gut selbstständig arbeiten.	1.1.5. Ich kann gut ohne Hilfe an Aufgaben arbeiten.
1.1.6 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler gestalten ihren Arbeitsprozess eigenverantwortlich.	1.1.4 Mein Kind kann sich die Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.	1.1.7. Ich kann mir meine Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.	1.1.6. Ich kann mir meine Zeit gut einteilen, um alle Aufgaben für die Schule zu erledigen.
1.1.7 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler nutzen Medien (Bücher, Computer...) selbstständig und zielgerichtet.	1.1.5 Mein Kind wählt passende Medien (Bücher, Computer...) zur Erledigung von Aufgaben für die Schule aus.	1.1.8 Ich kann mit verschiedenen Medien (Büchern, Computern...) gut umgehen.	1.1.7. Ich kann mit verschiedenen Medien (Büchern, Computern...) gut umgehen.
1.1.8 Meine Schülerinnen und Schüler zeigen Kreativität.	5.1.2. Die Schule fördert die Kreativität meines Kindes.	2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.	2.1.5. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht einbringen.
1.1.9 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler nutzen die deutsche Sprache altersangemessen.	1.1.6 Mein Kind nutzt die deutsche Sprache angemessen für sein Alter.		
1.1.10 Die meisten meiner Schülerinnen und Schüler zeigen Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft.	1.1.7 Mein Kind strengt sich für seinen Erfolg in der Schule an.	1.1.10. Ich strenge mich an, um möglichst viel dazu zu lernen.	1.1.9. Ich strenge mich an, um möglichst viel dazu zu lernen.
1.1.11 Meine Schülerinnen und Schüler unterstützen sich gegenseitig beim Lernen.		1.1.11 In meiner Klasse helfen wir uns gegenseitig beim Lernen.	1.1.10. In meiner Klasse helfen wir uns beim Lernen
1.1.12 Meine Schülerinnen und Schüler engagieren sich aktiv, Konflikte gewaltfrei zu lösen.		1.1.12 In meiner Klasse bemühen wir uns immer darum, Streitigkeiten gewaltfrei zu lösen.	1.1.11. In meiner Klasse können wir Streit ohne Gewalt lösen.

Qualitätsmerkmal 1.2 Bildungswege			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
1.2.1 Wer unsere Schule verlässt, ist gut auf die Anforderungen einer weiterführenden Schule (bzw. einer Ausbildung; eines Studium) vorbereitet.	1.2.2 Mein Kind wird an dieser Schule gut auf eine weiterführende Schule (bzw. eine Ausbildung; ein Studium) vorbereitet.		
1.2.2. Meine Schülerinnen und Schüler sind gut vorbereitet, um im nächsten Schuljahr erfolgreich weiter zu lernen.		1.2.1. Ich habe Ziele, für die ich lerne.	1.2.1. Ich lerne, weil ich etwas erreichen möchte.
1.2.3 Die von meinen Schülerinnen und Schülern erworbenen Kompetenzen ermöglichen ihnen ein erfolgreiches Lernen in der weiteren (Schul-)Ausbildung.	1.2.1 Mein Kind wird durch die Schule unterstützt, den gewünschten Bildungsweg zu verfolgen.		
Qualitätsmerkmal 1.3 Akzeptanz			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
1.3.1 Von Erziehungsberechtigten bekomme ich häufig die Rückmeldung, dass unsere Schule ihre Aufgaben gut erfüllt.	1.3.1 Die Schule meines Kindes erfüllt ihre Aufgaben gut.	1.3.1 Ich bin zufrieden mit meiner Schule.	1.3.1. Ich bin zufrieden mit meiner Schule.
	1.3.2 Mein Kind besucht die Schule gern.	1.3.2 Ich gehe gern in meine Schule	1.3.2. Ich gehe gern in meine Schule.
1.3.5 Der Ruf und das Ansehen meiner Schule in der Öffentlichkeit sind gut.	1.3.3 Die Schule hat einen guten Ruf.		
1.1.6 In den Medien steht oft etwas Gutes über unsere Schule.	1.3.4 In den Medien steht oft etwas Gutes über die Schule.		
Qualitätsbereich 2 Lehren und Lernen			
Qualitätsmerkmal 2.1 Kompetenzorientierung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
2.1.1 Mein Unterricht bietet stets anwendungsorientierte Lernanlässe.		2.1.1. Was ich gelernt habe, kann ich auf neue Aufgaben anwenden.	2.1.1. Was ich gelernt habe, hilft mir bei neuen Aufgaben.
2.1.3. Meine Unterrichtsvorbereitung richte ich stets an den festgelegten Kompetenzerwartungen aus.		2.1.2. Ich weiß, was ich in diesem Schuljahr lernen soll.	2.1.2. Ich weiß, was ich in diesem Schuljahr lernen werde.
2.1.4 Es gelingt mir gut, das Vorwissen meiner Schülerinnen und Schüler durch gezielte Impulse zu aktivieren.		2.1.3. Im Unterricht kann ich häufig einbringen, was ich schon weiß.	2.1.3. Das, was ich schon weiß, kann ich im Unterricht einbringen.
2.1.5 In meinem Unterricht Sorge ich dafür, dass jeder neue Lerninhalt durch intensive und abwechslungsreiche Übungsformen vertieft wird.	5.1.3. Die Schule bietet meinem Kind genügend Übungsmöglichkeiten, um das Gelernte zu festigen.	2.1.4. Im Unterricht gibt es viele Gelegenheiten zum Üben.	2.1.4. Was wir neu lernen, können wir oft im Unterricht üben.

2.1.6 Es fällt mir leicht, den Schülerinnen und Schülern Aufgaben zu stellen, die problemlösendes und/oder entdeckendes Lernen fördern.		2.1.6. Es gibt im Unterricht häufig Aufgaben, für die ich eigene Lösungswege finden kann. 2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.	2.1.6. Es gibt im Unterricht viele Aufgaben, bei denen ich herausfinden kann, wie man zur Lösung kommt. 2.1.7. Es gibt im Unterricht viele spannende und interessante Aufgaben.
2.1.8. Ich bemühe mich stets darum, Aufgaben anzubieten, bei denen von den Schülerinnen und Schülern eine Transferleistung erwartet wird.		2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, die mich herausfordern.	2.1.8. Es gibt im Unterricht Aufgaben, für die ich mich anstrengen muss.
2.1.9 In meinem Unterricht lasse ich unterschiedliche Ergebnisse und Lösungswege der Schülerinnen und Schüler diskutieren.		2.1.11. Im Unterricht diskutieren wir unterschiedliche Ergebnisse und Lösungswege.	2.1.11. Im Unterricht reden wir darüber, wie man zu verschiedenen Ergebnissen kommen kann.
2.1.10 Es gelingt mir gut, in meinem Unterricht sprachliches und fachliches Lernen miteinander zu verbinden.		2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut formuliere, werde ich verbessert. 2.1.10. Im Unterricht erhalten wir häufig den Auftrag, uns miteinander auszutauschen.	2.1.9. Wenn ich etwas nicht gut ausdrücke, werde ich verbessert. 2.1.10. Im Unterricht sollen wir uns häufig miteinander austauschen.
		2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie Fehler zustande gekommen sein könnten.	2.1.12. Im Unterricht sprechen wir darüber, wie es zu einem Fehler gekommen ist.
Qualitätsmerkmal 2.2a Strukturierung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
2.2.a.1. In meinem Unterricht informiere ich meine Schülerinnen und Schüler stets über die zu erreichenden Ziele.		2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.	2.2.1. Zu Beginn des Unterrichts sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich lernen werde.
2.2.a.3. Ich informiere meine Schülerinnen und Schüler immer über den geplanten Ablauf des Unterrichts.		2.1.2 Meine Lehrerinnen und Lehrer informieren mich immer darüber, wie der Unterricht ablaufen wird.	2.2.2. Im Unterricht weiß ich immer, was als nächstes kommt.
		2.2.4. An meiner Schule kommen viele Schülerinnen und Schüler zu spät in den Unterricht.	2.2.5. Viele Schülerinnen und Schüler kommen zu spät in den Unterricht.
		2.2.5 Der Unterricht beginnt immer pünktlich.	2.2.4. Der Unterricht beginnt immer pünktlich.
2.2.a.5. Ich baue die Übungselemente in meinem Unterricht so auf, dass die Schülerinnen und Schüler immer wieder erkennen können, wo sie gerade stehen.		2.3.8. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich gut kann und was ich noch üben muss.	

Qualitätsmerkmal 2.2b Lernklima			
2.2.b.1. In den Klassen, in denen ich unterrichte, können die Schülerinnen und Schüler ungestört arbeiten.		2.2.6. Im Unterricht kann ich meistens in Ruhe arbeiten.	2.2.6. Im Unterricht kann ich meist in Ruhe arbeiten.
2.2.b.2. Ich fühle mich von meinen Schülerinnen und Schülern im Unterricht respektvoll behandelt.		2.2.7. Meine Lehrerinnen und Lehrer behandeln die Schülerinnen und Schüler respektvoll.	2.2.7. Die Lehrerinnen und Lehrer behandeln uns gut.
2.2.b.3. Der Umgangston der Schülerinnen und Schüler untereinander ist wertschätzend und respektvoll.		2.2.8. Der Umgangston unter uns Schülerinnen und Schülern ist freundlich und respektvoll.	2.2.8. Die Schülerinnen und Schülern sprechen freundlich miteinander.
2.2.b.4. Vereinbarte Verhaltensregeln und Rituale werden von meinen Schülerinnen und Schülern im Unterricht eingehalten.		2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden.	2.2.3. Im Unterricht sorgen die Lehrerinnen und Lehrer dafür, dass alle Regeln eingehalten werden.
		2.2.9 Im Unterricht darf ich Fehler machen.	2.2.9. Im Unterricht darf ich Fehler machen.
Qualitätsmerkmal 2.3 Individualisierung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
2.3.1 In meinem Unterricht gestalte ich gezielt Lernumgebungen, die mehrere Bearbeitungsformen zulassen.		2.3.1. Im Unterricht stehen mir unterschiedliche Materialien zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung. 2.3.3. Im Unterricht kann ich für das Thema geeignete Lernstrategien und Arbeitstechniken selbst auswählen. 2.3.4. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen. 2.3.5. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, auf welche Art und Weise ich Inhalte bearbeite.	2.3.1. Ich kann im Unterricht oft mit verschiedenen Materialien arbeiten. 2.3.3. Im Unterricht kann ich oft Aufgaben selbst auswählen. 2.3.4. Im Unterricht kann ich oft selbst entscheiden, wie ich arbeite.
2.3.2 Im Unterricht stelle ich unterschiedlich anspruchsvolle Aufgaben zur Verfügung.		2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.	2.3.2. In Unterricht bekommen alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben.
2.3.4 In meinem Unterricht ermögliche ich den Schülerinnen und Schülern längere Phasen kooperativen Arbeitens.		2.3.6. Im Unterricht wechseln wir zwischen Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit, Partnerarbeit und Einzelarbeit ab.	2.3.5. Im Unterricht arbeiten wir manchmal zu zweit oder in Gruppen.
2.3.6. Meine Schülerinnen und Schüler erfahren von mir regelmäßig, was sie gut können und was sie noch üben müssen.		2.3.7. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich tun muss, um mich zu verbessern. 2.3.8. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, was ich gut kann und was ich noch üben muss. 2.3.11. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie ich besser lernen kann.	2.3.6. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich besser werden kann. 2.3.7. Die Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, was ich schon gut kann. 2.3.10. Die Lehrerinnen und Lehrer geben mir Tipps, wie ich besser lernen kann.

2.3.7. Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, ihr Vorgehen zu reflektieren		2.3.9. Im Unterricht schreiben alle regelmäßig auf, was sie gelernt haben (z.B. in ein Lernheft, ein Portfolio oder ein Kompetenzraster). 2.3.10. Im Unterricht lerne ich, wie ich mich selbst einschätzen kann.	2.3.8. Ich schreibe regelmäßig auf, was ich gelernt habe. 2.3.9. Ich kann gut einschätzen, was ich schon kann.
2.3.8. Ich lasse meine Schülerinnen und Schüler selbst einschätzen, ob sie alles verstanden haben.		2.3.12. Im Unterricht schätzen alle regelmäßig für sich selbst ein, wie gut sie etwas können.	2.3.11. Im Unterricht schätzen wir oft selbst ein, wie gut wir etwas können.
Qualitätsbereich 3 Leitung und Organisation			
Qualitätsmerkmal 3.1 Leitungshandeln/Leitungsverantwortung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
	3.1.1. Ich bin darüber informiert, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht).	3.1.1. An meiner Schule ist geregelt, an wen wir Schülerinnen und Schüler uns wenden können, wenn wir Probleme haben.	3.1.1. Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich ein Problem habe.
3.1.4 Unsere Schulleiterin/unser Schulleiter sorgt für einen guten Informationsfluss an der Schule.	3.1.2 Ich werde durch die Schulleiterin/ den Schulleiter insgesamt gut informiert.		
3.1.6 Unsere Schulleiterin/unser Schulleiter sorgt dafür, dass sich unsere Schule systematisch weiter entwickelt.	3.1.4. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin / der Schulleiter dafür sorgt, dass sich unsere Schule systematisch durch vereinbarte Ziele und Maßnahmen weiter entwickelt.		
3.1.8 Unsere Schulleiterin/unser Schulleiter sorgt für transparente und nachvollziehbare Organisations- und Verwaltungsabläufe an unserer Schule (z.B. Stundenplangestaltung, Vertretungsregelung).	3.1.5. Ich habe den Eindruck, dass die Schulleiterin /der Schulleiter für transparente und nachvollziehbare Organisations- und Verwaltungsabläufe an der Schule sorgt (z.B. Vertretungsregelung).		
Qualitätsmerkmal 3.2.a. Pädagogische Verantwortung (ausschließlich Fragen für Lehrkräfte)			
Qualitätsmerkmal 3.2.b. Gremien			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
3.2.b.2. In allen Gremien an unserer Schule wird kooperativ und verantwortungsbewusst gearbeitet.	3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.	3.2.1. An meiner Schule gibt es Gremien, in denen wir Schülerinnen und Schüler unsere Meinung äußern können (Klassenrat, Schülerrat).	3.2.1. Bei uns gibt es einen Klassenrat und einen Schülerrat.
Qualitätsmerkmal 3.3 Schulorganisation			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
3.3.6 In allen notwendigen Bereichen verfügt unsere Schule über Beratungsangebote.	3.3.2 In allen notwendigen Bereichen verfügt die Schule über Beratungsangebote oder kann diese vermitteln.	3.3.3 An meiner Schule gibt es ein gutes Beratungsangebot für mich.	3.3.2. An meiner Schule kann ich mich gut beraten lassen.

Qualitätsbereich 4 Ziele und Strategien der Schulentwicklung			
Qualitätsmerkmal 4.1 Schulprogramm			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
4.1.3 Unser Leitbild wird regelmäßig nach innen und außen vermittelt.	4.1.2 Mir ist das Leitbild der Schule bekannt.	4.1.2 Ich kenne das Leitbild unserer Schule.	4.1.2. Ich kenne das Leitbild unserer Schule.
4.1.7 Die vereinbarten schulischen Entwicklungsziele sind sinnvoll.	4.1.4 Ich halte die Entwicklungsziele der Schule für sinnvoll.		
Qualitätsmerkmal 4.2.a. Evaluation, Grundsätze			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
4.2.a.1. Unsere Schule ermittelt regelmäßig ihre Stärken und Verbesserungsbedarfe.	4.2. 1. Ich werde zu wichtigen Dingen befragt.	4.2.1 An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.	4.2. 1. Ich werde regelmäßig gefragt, wie zufrieden ich mit der Schule bin.
4.2.a.4. Aus Evaluationsergebnissen werden systematisch Konsequenzen abgeleitet.	4.2. 3. Ich habe den Eindruck, dass aus den Ergebnissen von Befragungen Konsequenzen gezogen werden.		
Qualitätsmerkmal 4.2.b. Datennutzung, Feedback-Kultur			
		4.2.2 An meiner Schule werde ich regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.	4.2. 2. Ich werde regelmäßig gefragt, wie mir der Unterricht gefällt.
Qualitätsmerkmal 4.3 Berufliche Kompetenzen (ausschließlich Fragen für Lehrkräfte)			
Qualitätsbereich 5 Bildungsangebote und Anforderungen			
Qualitätsmerkmal 5.1 Bildungsangebote			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
	5.1.1. Die Schule stellt meinem Kind optimale Bildungsmöglichkeiten bereit.	5.1.2. An meiner Schule bekomme ich Hilfe, wenn ich etwas nicht gut kann. 5.1.3. An meiner Schule bekomme ich Unterstützung, wenn ich besonders gut und schnell lerne.	5.1.1. Wenn ich etwas nicht gut kann, bekomme ich an der Schule Hilfe. 5.1.2. Wenn ich besonders gut und schnell lerne, bekomme ich besondere Aufgaben.
5.1.4 An unserer Schule gibt es vielfältige unterrichtsergänzende Lernangebote, die den Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler unterstützen.	5.1.5 Die Schule bietet meinem Kind vielfältige zusätzliche Lernangebote (z. B. AG's, Angebote im Ganztage).	5.1.1. An unserer Schule weiß ich immer, zwischen welchen Angeboten ich wählen kann.	5.2.2. Ich kann an der Schule aus verschiedenen Angeboten auswählen.
Qualitätsmerkmal 5.2 Schuleigenes Curriculum			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
5.2.2 Die in den schuleigenen Arbeitsplänen formulierten Anforderungen sind für die meisten meiner Schülerinnen und Schüler angemessen.	1.1.1 Ich halte die an mein Kind gestellten Leistungsanforderungen für angemessen.	1.1.1. Ich kann die mir gestellten Aufgaben lösen.	1.1.1. Ich kann meine Aufgaben gut lösen.
5.2.5 Fachübergreifende Themen sind in den Arbeitsplänen meiner Fächer berücksichtigt.	5.2.1 In dieser Schule ist Gesundheitsförderung ein wichtiges Thema. 5.2.2 In dieser Schule ist Berufsorientierung ein wichtiges Thema.		

Qualitätsmerkmal 5.3 Leistungsbewertung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
5.3.1 An unserer Schule gibt es abgestimmte Grundsätze kompetenzorientierter Leistungsbewertung.		5.3.1. Im Unterricht sagen mir die Lehrerinnen und Lehrer, wie die Noten zustande kommen.	5.3.1. Ich weiß, wie meine Noten zu Stande kommen.
5.3.4 Schülerinnen, Schüler und Erziehungsberechtigte werden regelmäßig über die Grundsätze der Leistungsbewertung informiert.	5.3.1 Ich werde regelmäßig über die Grundsätze der Leistungsbewertung an der Schule informiert.	5.3.2. Ich kenne die Kriterien, nach denen an meiner Schule Leistungen bewertet werden.	
Qualitätsbereich 6 Kooperation und Beteiligung			
Qualitätsmerkmal 6.1.a. Kooperationsstrukturen			
6.1.a.7. An unserer Schule wird fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen organisiert.	5.1.4. Ich habe den Eindruck, dass an der Schule auch fächerübergreifend und projektorientiert gelernt wird.	5.2.1. Im Unterricht von verschiedenen Fächern lerne ich oft zu den gleichen Themen.	5.2.1. Viele Themen behandeln wir in mehreren Fächern.
Qualitätsmerkmal 6.1.b. Weitergabe von Expertise (ausschließlich Fragen für Lehrkräfte)			
Qualitätsmerkmal 6.2 Kooperation nach außen			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
6.2.2 An unserer Schule gibt es Lernangebote mit außerschulischen Partnern.	6.3.2. An der Schule gibt es viele Lernangebote außerschulischer Partner (z. B. Sportvereine, Musikschule, Künstler).	6.1.1. An meiner Schule gibt es viele Lernangebote mit außerschulischen Partnern (Sportvereine, Musikschule, Künstler).	
Qualitätsmerkmal 6.3.a. Beteiligung			
Lehrkräfte	Erziehungsberechtigte	Schülerinnen und Schüler (8. Klasse)	Schülerinnen und Schüler (3. Klasse)
6.3.a.1. An unserer Schule tragen die Interessenvertretungen und Beauftragten aktiv zur Gestaltung des Schullebens bei.	3.2.1. Ich habe den Eindruck, dass die Elternvertretung aktiv zur Gestaltung des Schullebens beiträgt.		
6.3.a.2. Schülerinnen, Schüler und Erziehungsberechtigte werden bei uns regelmäßig über wichtige Dinge informiert.	6.3.3. Ich werde regelmäßig von der Schule über wichtige Dinge informiert.	6.3.1 An meiner Schule werde ich regelmäßig über wichtige Dinge informiert.	6.3.1. An meiner Schule werde ich immer über die wichtigen Dinge informiert.
6.3.a.3. Unsere Schülerinnen und Schüler bekommen ausreichend Gelegenheit, sich an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen.		2.3.13. An meiner Schule wird meine Schülermeinung bei Entscheidungen berücksichtigt.	2.3.12. Bei vielen Entscheidungen in der Schule werde ich nach meiner Meinung gefragt.
6.3.a.4. An unserer Schule fördern wir die Beteiligung der Erziehungsberechtigten an den schulischen Entwicklungs- und Gestaltungsprozessen.	6.3.1 Ich engagiere mich gerne für diese Schule. 6.3.4. Ich bekomme ausreichend Gelegenheit, mich an der Gestaltung des Schullebens zu beteiligen. 6.3.6. Die Schule fördert die Mitwirkung von Eltern und Erziehungsberechtigten.		

6.3.a.5. Bei uns werden Ideen bzw. Verbesserungsvorschläge von Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung und Gestaltung der Schule genutzt.	6.3.5. Die Schule setzt sich mit Verbesserungsvorschlägen auseinander.	6.3.2 An meiner Schule kann ich Verbesserungsvorschläge einbringen.	
6.3.a.8. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen, in denen ich unterrichte, übernehmen Verantwortung für Aufgaben in der Schule.		6.3.3. An meiner Schule übernehme ich Verantwortung (Ämter, Dienste).	6.3.2. Ich übernehme gerne besondere Aufgaben an der Schule.
	6.3.8. Die Schule pflegt ein vielfältiges Schulleben (z. B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen)	6.3.5 An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.	6.3.3. An meiner Schule gibt es regelmäßig Schulfeste, Wettbewerbe, Konzerte und andere Veranstaltungen.
6.3.a.9 Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule beteiligen sich aktiv an der Gestaltung des Schullebens.		1.1.13. Ich übernehme häufig freiwillige Aufgaben an unserer Schule.	1.1.12. Ich übernehme oft freiwillige Aufgaben an unserer Schule.
Qualitätsmerkmal 6.3.b. Schulklima			
6.3.b.1. Unsere Schule ist ein Ort, an dem ich mich wohlfühle.		6.3.4 Ich fühle mich in unserer Schule wohl.	
6.3.b.2. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.		6.3.6 Ich fühle mich an meiner Schule sicher.	6.3.4. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.
		6.3.7 An meiner Schule beklagen sich Schülerinnen und Schüler häufig darüber, dass ihnen etwas gestohlen wird.	6.3.5. Es wird an der Schule Schülerinnen und Schüler häufig etwas gestohlen.
6.3.b.3. An unserer Schule gehen wir wohlwollend miteinander um.		6.3.8 Wir gehen an unserer Schule freundlich und respektvoll miteinander um.	6.3.6. Wir gehen an unserer Schule freundlich miteinander um.